PROJETO MONITOR VIRTUAL

PROJETO MONITOR VIRTUAL

Com todo o crescimento do setor ferroviário, a necessidade de mão de obra qualificada nas ferrovias está cada vez mais premente. Isso é ainda mais visível nas funções diretamente ligadas as operações, como é o caso da função de Maquinista.

Apesar do fato de que ano a ano estamos diminuindo cada vez mais o tempo gasto na formação de mão de obra qualificada, tem-se uma grande e velada preocupação neste processo:

Estamos fazendo isso com qualidade?

O que mudou no processo de formação do maquinista de 15 anos para cá?

No processo de sala de aula provavelmente muito. Novas informações, novas técnicas, novas didáticas.
Mas quando se trata do ensino do conhecimento de campo , temos uma reflexão a fazer: Ainda se usa a mesma técnica de anos atrás: Lápis, papel e sorte de conseguir retornar ao trecho antes de esquecer a duvida que quer se tirar.

PROJETO MONITOR VIRTUAL

Variaveis que influenciam no treinamento prático de Maquinistas:

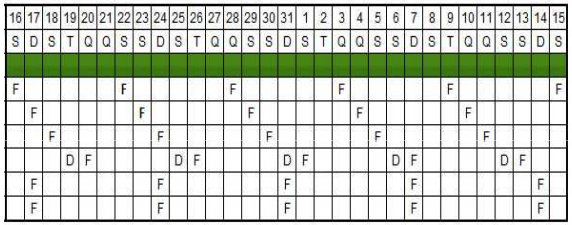
Capacidade pessoal

+

Nível de dificuldade do trecho

+

Escala programada



16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S
F						F						F						F						F						F
	F						F						F						F						F					
		F						F						F						F						F				
			D	F					D	F					D	F					D	F					D	F		
	F							F							F							F							F	
	F							F							F							F							F	

Levando em conta estes fatores, o bom senso nos diz que sempre haverá uma condição atuando sobre a prática, fazendo com que o tempo de treinamento de cada colaborador seja variável de acordo com a influencia de cada um.

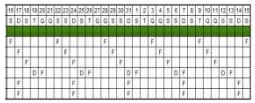
Sendo assim, diminuir o tempo ou tabela-lo sem levar em conta tais interferências, poderia eventualmente comprometer a qualidade do treinamento efetuado.

PROJETO MONITOR VIRTUAL

A Proposta do Monitor Virtual é atuar minimizando o impacto nestes 3 seguimentos.

O Treinando – Independente da dificuldade que o treinando tenha de memorizar, ele sempre terá oportunidade de retornar, e rever os pontos que mais tiver dúvidas. A limitação não pode barrar a dedicação ao treinamento, possibilitando que ele não fique em desvantagem perante outros praticantes. Dá ao monitor uma ferramenta com que trabalhar para dirimir as dúvidas do seu treinando, e passa mais segurança na operação tendo certeza do que irá encontrar a frente.

O Trecho – O nivel de detalhamento dos trechos podem variar de acordo com a região e a necessidade, mas nunca perdendo a didática. Pontos de atenção podem ser reforçados em cada um fazendo um mapeamento dos riscos, e da atividade segura em cada trajeto dos mesmos. Ele pode ser subdividido em etapas, o que pode facilitar a afinidade com o mesmo.

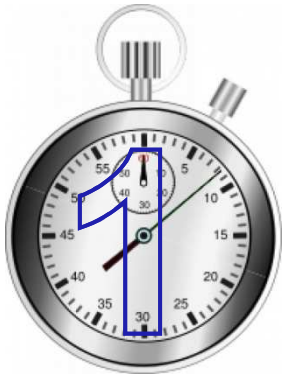


A escala de trabalho– Um grande fator de deficiência no treinamento. Dependendo, a escala pode afastar o treinando por semanas de determinada região dificultando a criação de referências solidas. O fator memorização depende da repetição, sendo assim, isto ruma contra a didática do aprendizado. O monitor Virtual pode suprir este afastamento, bem como proporcionar a criação antecipada de referencias para ser testadas quando a escala permitir.

PROJETO MONITOR VIRTUAL

O fato é que o Monitor Virtual proporciona aplicar didática ao conhecimento de trecho:

+



=

Dobro de retenção!

PROJETO MONITOR VIRTUAL

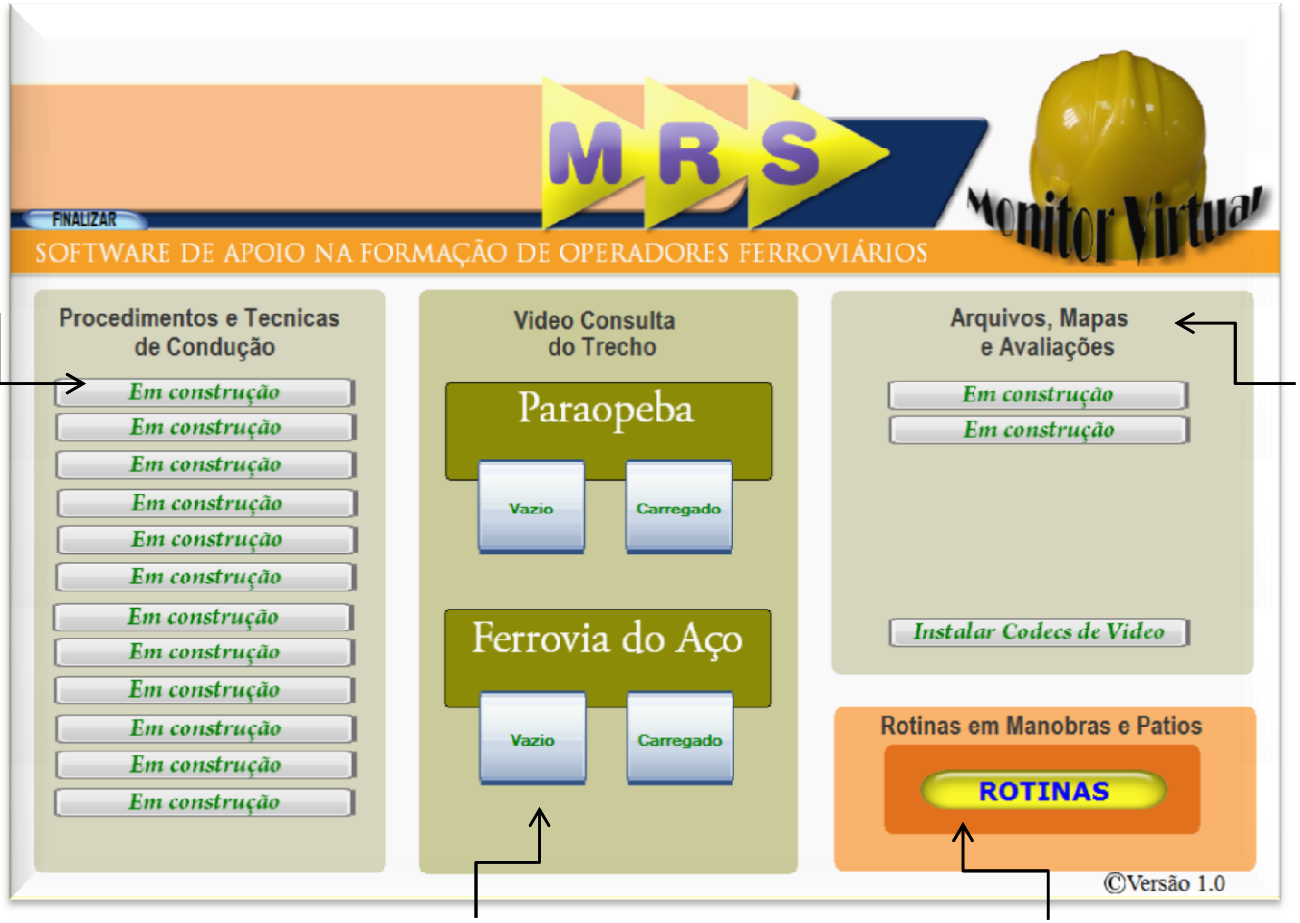
O que diferencia o Monitor Virtual de outras tantas filmagens de ferrovia?

A maioria das fi e serem ASSISTIDAS.
Horas e h o resultado...

O Monitor Virtual foi TOTALMENTE desenvolvido com o intuito de ENSINAR.

PROJETO MONITOR VIRTUAL

Técnicas de condução aprendidas em simulador podem ser relembradas aqui em videoaulas, bem como procedimentos especificos de condução, Locotrol etc...

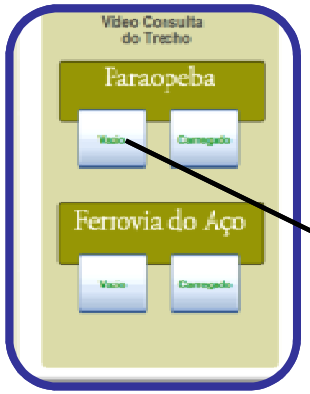


Mapas imprimiveis, e acesso ao Quiz de auxilio a Memorização de trecho.

Aqui todo o trecho em video para seleção previa. Este desdobra em outro menu que veremos na próxima tela.

Rotina do Maquinista em Pátios de carregamento, Posicionamento, manobras e cuidados nos terminais.

PROJETO MONITOR VIRTUAL



Cada um destes botões dão acesso a um bloco do trecho. Portanto é possivel ter acesso imediato a qualquer ponto da Ferrovia, facilitando a consulta de duvidas e o estudo direcionado dos trechos.

Os botões são representados pelas siglas de cada patio, com E- entrada e P – partida.
Ao passar o mouse sobre eles, veremos o nome do mesmo.

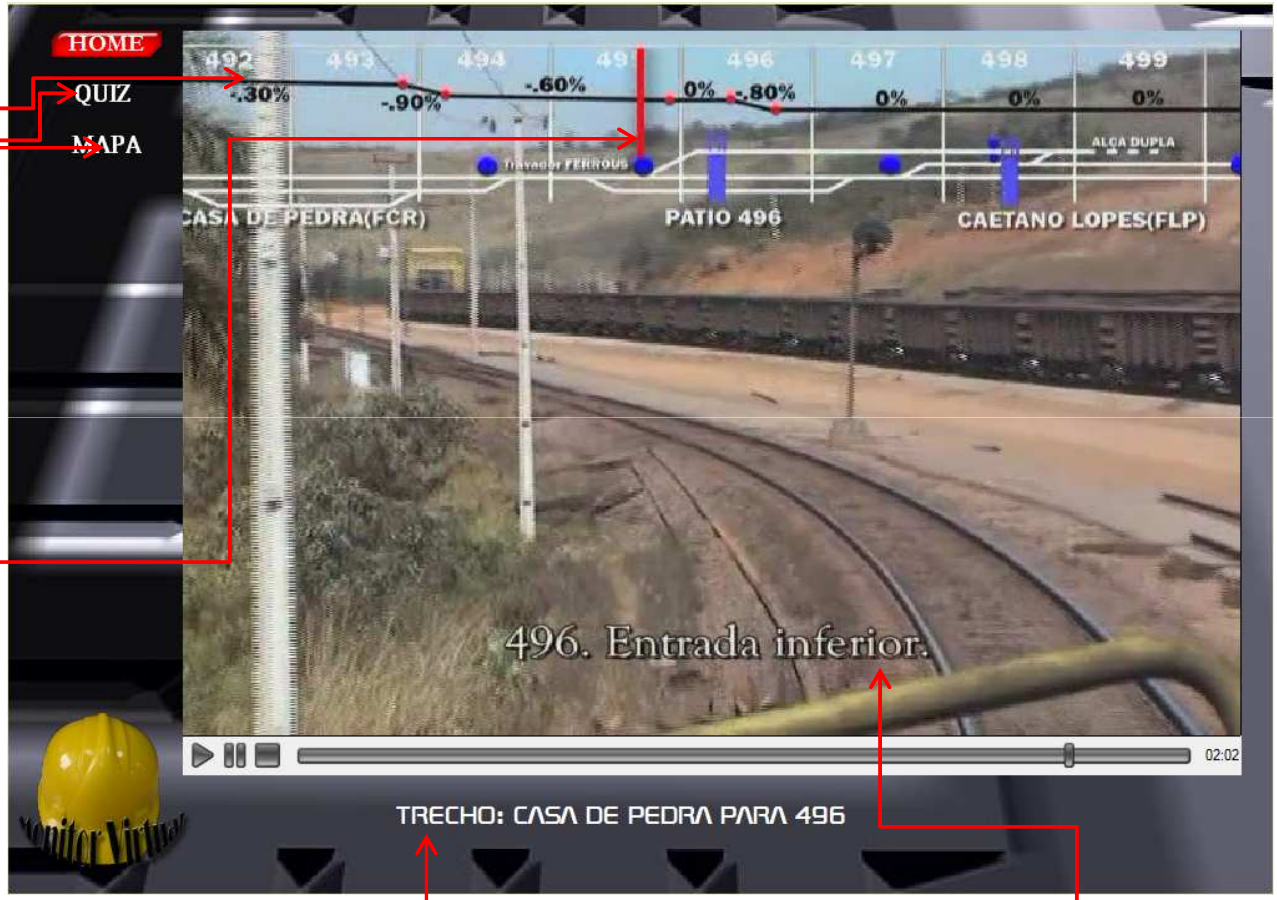
PROJETO MONITOR VIRTUAL

Gráficos com perfil altimétrico Kilometragem, sinalização e configuração dos pátios.

Quiz especifico do bloco para auxiliar em estudos

Visualização de raios de curva com mapeamentos em vista superior

Representação da locomotiva e sua localização no momento da passagem pelo ponto mostrado na imagem.(movimente de acordo com o video)



Indicação do bloco da circulação.

Informações adicionais dadas na tela .

PROJETO MONITOR VIRTUAL

Considerações finais. Ganhos:

- Otimização do treinamento oferecido aos operadores praticantes, com ampla fonte de consulta durante sua prática, e também facilitando a reconsulta em caso de duvidas de trechos que acabaram de passar;

- Ferramenta para os monitores orientarem seus praticantes com mais riqueza de recursos. Inclusive amparada pela técnica de monitoria aprendida no treinamento dos monitores;

- Nas mãos de novos auxiliares, que certamente almejam a pratica, pode dar-lhes uma oportunidade de antecipar seu contato com o trecho e com a rotina do cargo almejado(MQT);

- Ainda pode ser utilizado como instrumento de repasse de treinamento, tornando mais dinâmicos e práticos a orientação do colaborador;

- Reduzir tempo de formação de maquinistas;

- Aproveitamento de Horas Improdutivas;

- Auxiliar a habilitação de Maquinistas em trechos onde a sua habilitação está vencida ou para novos trechos;
- Redução do custo de hora/aula (mão de obra qualificada para treinamento);
- Segurança – melhor capacitação de colaboradores e material de fácil consulta;
- Qualidade e aproveitamento dos treinamentos – material interativo.

OBRIGADO!